



# VET-READY

**WP3 A2 Saturs izglītotāju testam**

**Prasmju novērtēšanas daudzizvēļu tests**

**Nodaļas numurs un nosaukums: 5 AR ŪDENI  
SAISTĪTU KATASTROFU IZPRATNE UN REAĢĒŠANA**

**Mācību moduļa numurs un nosaukums: 25  
Izpratne par ar ūdeni saistītu katastrofu riskiem**

**Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Pedagogu atbalsta faila galvenais mērķis ir:	a. Zinātnisku datu nodrošināšana	
	b. Atbalstīt efektīvu, iekļaujošu mācīšanu un pasniegšanu	X
	c. Pasniedzēju novērtēšana	
	d. Izglītojamo novērtēšana	
2. Galvenā ESCO transversālā prasme šim modulim ir:	a. Lēmumu pieņemšana	
	b. Komunikācija	
	c. Plānošana un organizēšana	X
	d. Problēmu risināšana	
3. Kāpēc izmantot uz piemēriem balstītu mācīšanos?	a. Tas veicina reālu lēmumu pieņemšanu spriedzes gadījumos	X
	b. Tas veicina faktu iegaumēšanu	
	c. Tas palīdz strādāt komandā	
	d. Tas samazina kritisko domāšanu	
4. No kā pedagogiem būtu jāizvairās ar katastrofām saistītās apmācībās?	a. Atklātas diskusijas veicināšana	
	b. Emocionāli satraucošu attēlu vai stāstu izmantošana	X
	c. Faktisko vadlīniju nodrošināšana	
	d. Vizuālo palīg līdzekļu izmantošana	
5. Sadaļa "apstājies un padomā" ir paredzēta, lai:	a. Pārbaudīt izglītojamo atmiņu	
	b. Ieviest jaunu terminoloģiju	
	c. Lai veicinātu emocionālu un kritisku līdzdalību	X
	d. Uzziniet, vai izglītojamie visu saprot	



6. Uz problēmām balstīta mācīšanās veicina:	a. Pasīvu atcerēšanos	
	b. Aktīvu problēmu risināšanu un komandas darbu	X
	c. Alzvairīšanos no atbildības	
	d. Pedagoģa monologu	
7. Ja izglītojamais izrāda neapmierinātību, pedagogam:	a. Jāapstājas un jāpiedāvā atbalsts vai pārtraukums	X
	b. Jāturpināt bez uzmanības pievēršanas	
	c. Jālūdz izglītojamais pamest telpas	
	d. Ignorēt šādus izglītojamus	
8. Iekļaujošs novērtējums nozīmē:	a. Eksāmeni tikai ar laika limitu	
	b. Universāli testi	
	c. Daudzveidības ignorēšana	
	d. Dažādu, pieejamu metožu izmantošana	X
9. Izmantojot viktorīnas, pedagogiem:	a. Jānovērtē ievērojot slepenību	
	b. Jāizlaiž atsauksmju sniegšana	
	c. Atklāti jāapspriež atbildes un jāizskaidrot argumentāciju	X
	d. Jāslēpjama rezultāti	
10. Izturētspēju (noturību) var raksturot šādi:	a. Spēja atgūties un pozitīvi pielāgoties	X
	b. Izvairīšanās no problēmām	
	c. Sagatavošanās posma ignorēšana	
	d. Atkarība no citiem	







# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

SEKO MUMS!



Co-funded by  
the European Union